

**Empowering strong, inspiring ethical leadership
through value-based education**

L'éducation pour un leadership éthique qui inspire

**Dr. Serge Makolo,
MD/Mulami Muimpe eye clinic**



Plan

- ☐ Problématique du leadership non éthique
- ☐ Leadership et modèle
- ☐ Place/rôle de l'éducation, anecdote
- ☐ Enjeux et obstacles
- ☐ Défis et perspectives
- ☐ Conclusion



1. Problématique du leadership sans éthique : protestations croissantes



- ❑ Rapide évolution technologique :
 - défis mondiaux
 - complexité croissante des décisions
- ❑ Contexte des crises multiples (économiques, sociales, financières,...)
 - déception (attentes non réalisées)
 - crise de confiance (institutions, leaders...)
- ❑ Attentes croissantes des parties prenantes
 - salariés, clients, sociétés
- ❑ Montées des dilemmes éthiques (tous les secteurs)



1. Problématique du leadership sans éthique : impacts (2)

❑ Impact sur l'organisation :

- perte de réputation, crédibilité
- baisse de la confiance (clients), déclin financier

❑ Impact sur les employés :

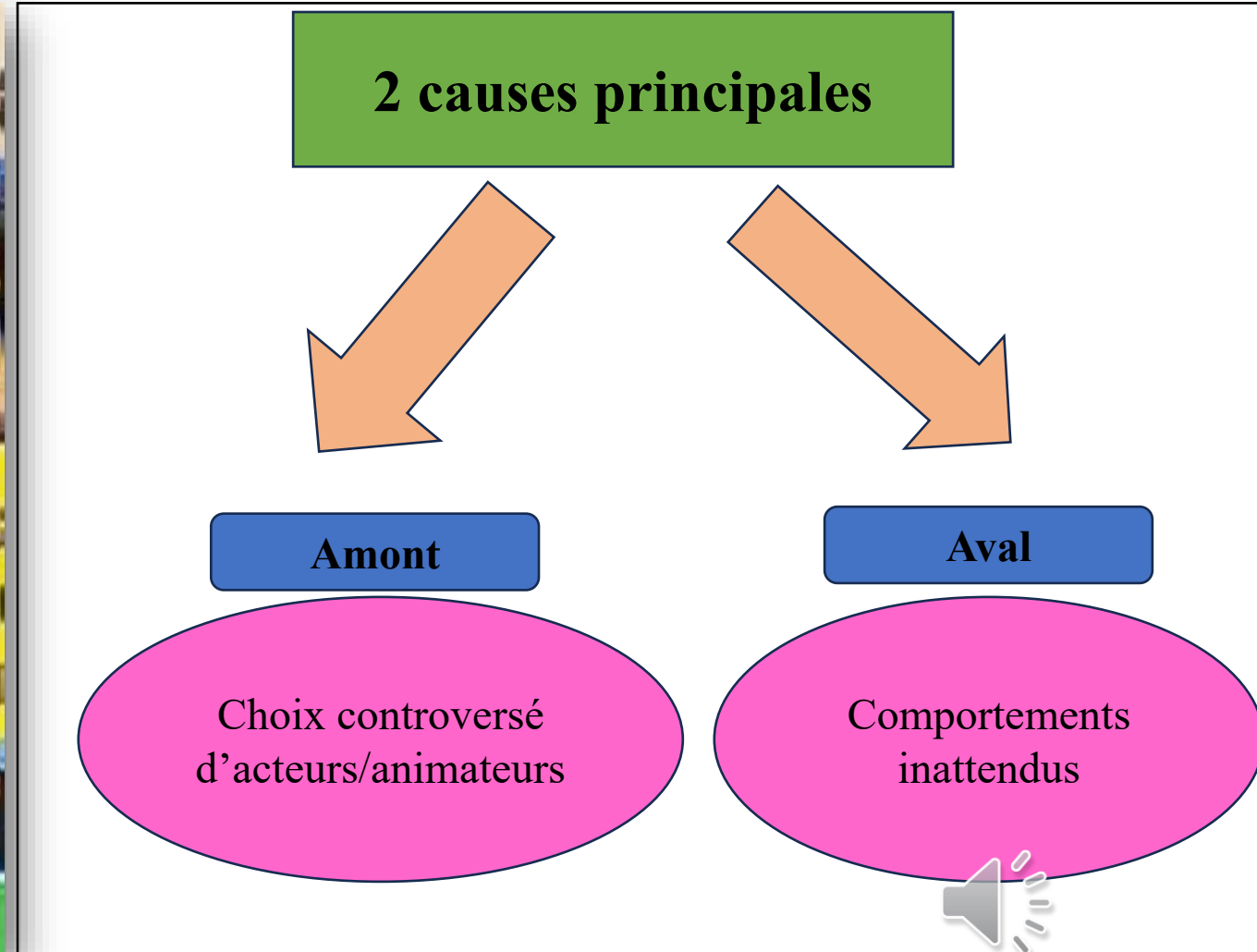
- démoralisation, faible engagement
- augmentation du turn-over, stress

❑ Impacts sociétaux ;

- perte de confiance
- augmentation de l'inégalité



1. Problématique du leadership sans éthique : causes des protestations croissantes (3)



1. Problématique du leadership sans éthique : inadéquation/confusion entre profil et responsabilité (4)



Gouverner :

- Développer le sens de responsabilité
- Impliquer les parties prenantes
- Établir une orientation commune
- Gérer les ressources

☐ ***Gérer (management) :***

- Planifier
- Organiser
- Mettre en œuvre
- Suivre/évaluer

☐ ***Diriger (leadership) :***

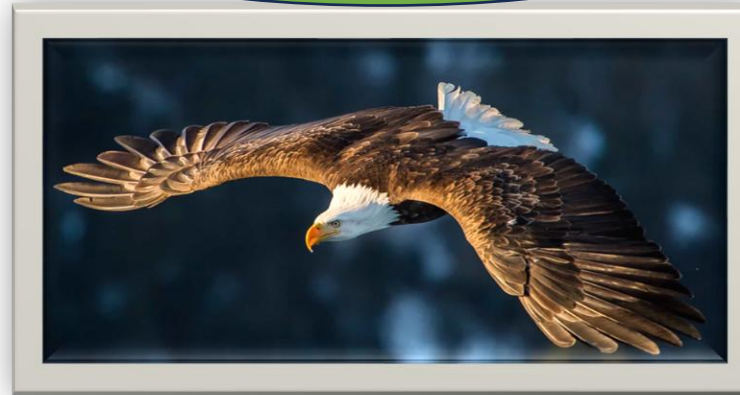
- ✓ Scanner (examiner le contexte)
- ✓ Focaliser
- ✓ Aligner et mobiliser
- ✓ **Inspirer**



2. Fonctions du leadership et modèle animal (aigle) : inspiration



1) Scanner
(vision stratégique)



3) Aligner et mobiliser
(exécution unifiée)

CMN_2025_Tuscaloosa_Dr. Serge Makolo



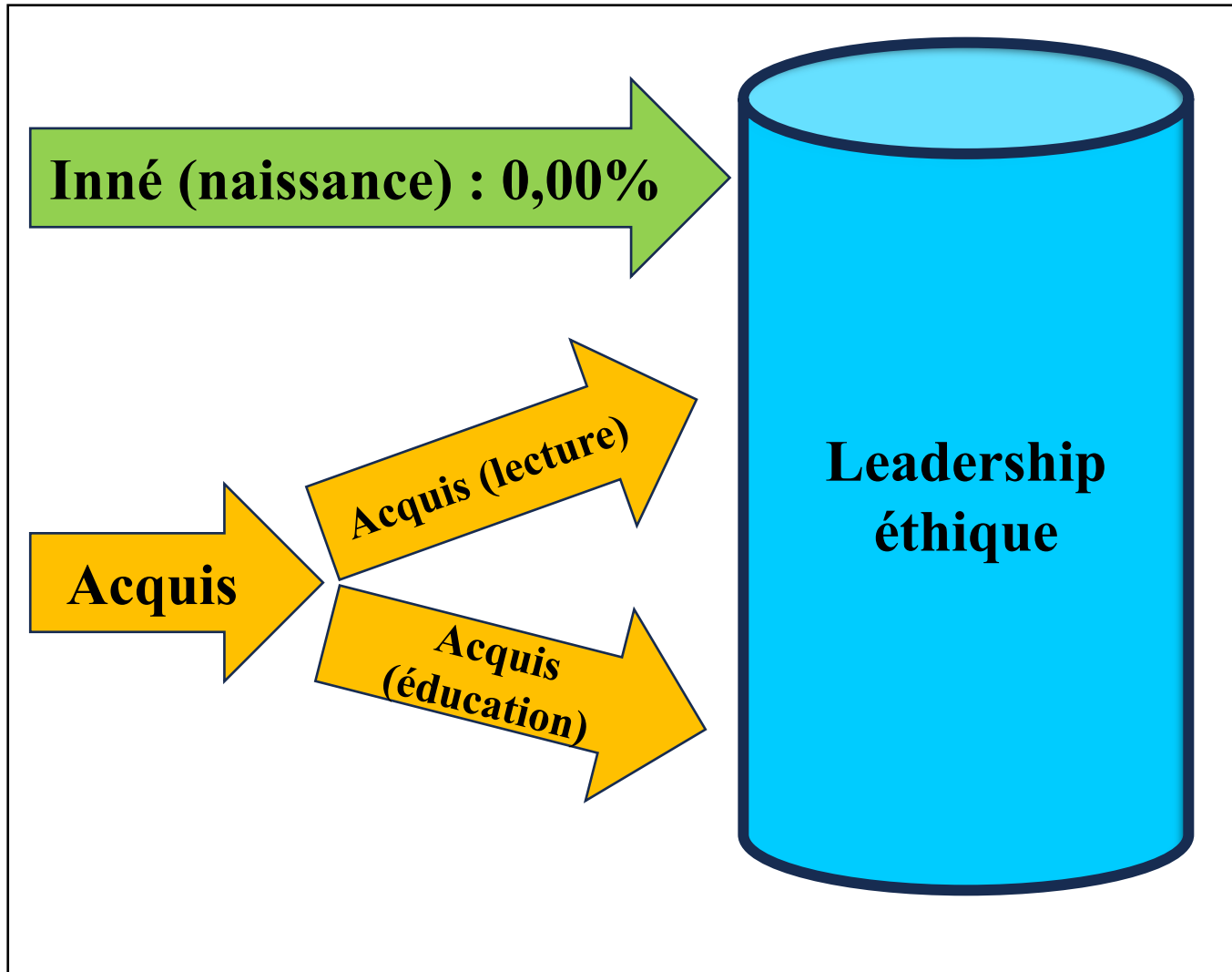
2) Focaliser
(prise de décision)



4) Inspirer
(influence éminente, éducation)



2. Edel GÖTT (leadership éthique) : éducation, un levier essentiel et fondamental (2)



Limites auto-éducation (par lecture) :

- ☐ manque d'interaction
- ☐ manque de feedback
- ☐ contexte théorique

➤ **moins efficace**



2. L'éducation par accompagnement : un leadership éthique efficace

Acquis (éducation)

Leadership
éthique



❑ Mentorat

❑ Coaching

➤ Transformation de la connaissance éthique en action éthique

➤ Situations réelles



3. L'éducation pour un leadership éthique : pas une option, mais une nécessité (2)

❑ Hippocrate,

❑ Florence Nightingale,...



03-11-25

❑ Leadership éthique s'impose :

➤ **Agir avec 5 valeurs clés :**

- intégrité/honnêteté
- transparence
- responsabilité
- équité
- respect

➤ **Comportement éthique :**

- Holistique
- Constant

CMN_2025_Tuscaloosa_Dr. Serge_Makolo



10

3. Rôle fondamental de l'éducation dans le leadership éthique (3)

- ❑ va au-delà de la transmission de compétences techniques
- ❑ processus holistique de développement personnel et moral
- ❑ façonne les *valeurs, les attitudes et les comportements*
- ❑ prise des décisions éthiques : faire des choix éclairés
- ❑ intelligence émotionnelle
- ❑ communication efficace
- ❑ résolution de conflits

➤ *Bon sens, se mettre à la place de l'autre*



3. Bénéfices du leadership formé par l'éducation (4)

☐ Pour l'individu :

- crédibilité et confiance
- meilleure prise de décision
- satisfaction personnelle

☐ Pour l'organisation :

- augmentation de la productivité et de la rétention des employés
- meilleure réputation et image de marque
- réduction des risques (légaux, financiers)

☐ Pour la société :

- développement durable et responsable
- renforcement de la confiance sociale
- promotion de la justice et de l'équité



3. L'éducation continue et l'auto-formation (5)

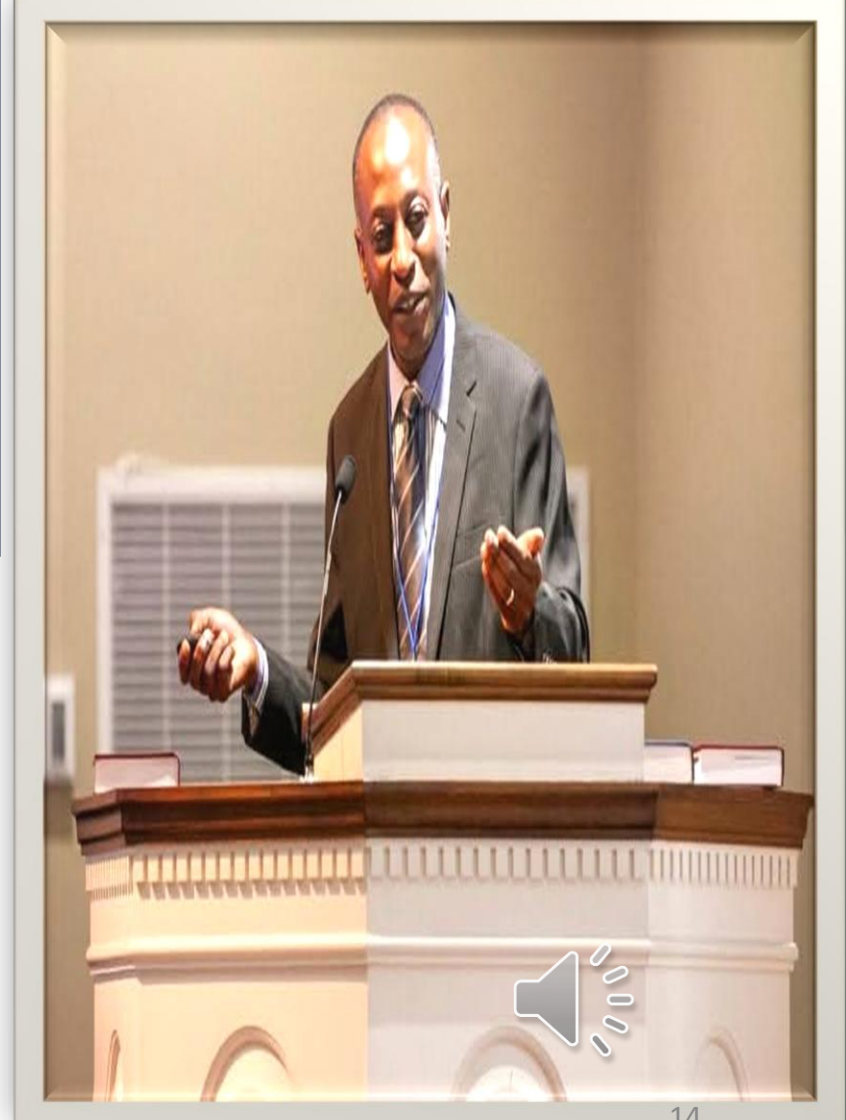
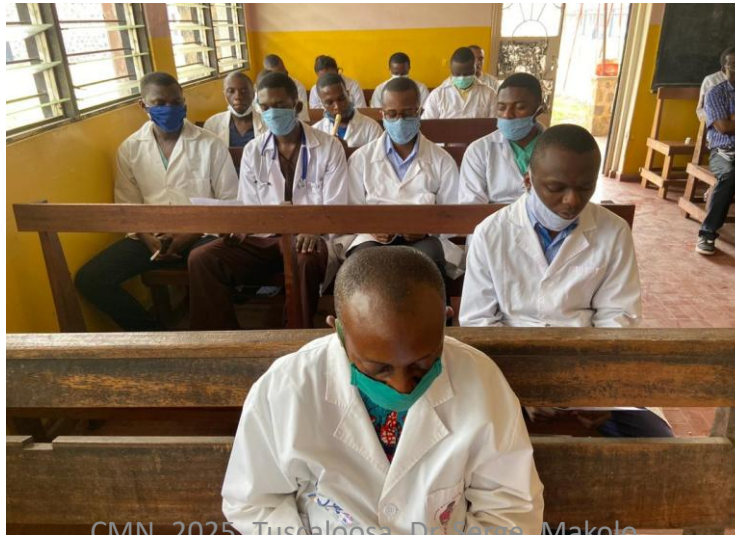
- ☐ Apprentissage tout au long de la vie : évolution de l'éthique
- ☐ Lectures et recherches : s'informer des nouvelles pratiques et théories
- ☐ Mentorat et coaching : bénéficier de l'expérience de leaders éthiques
- ☐ Réflexion personnelle : analyser ses propres actions et apprendre de ses erreurs
- ☐ Participation à des réseaux professionnels



Anecdote : notre comportement, un effet multiplicateur



Un encadreur/un
responsable
déguisé en un
chargé de protocole



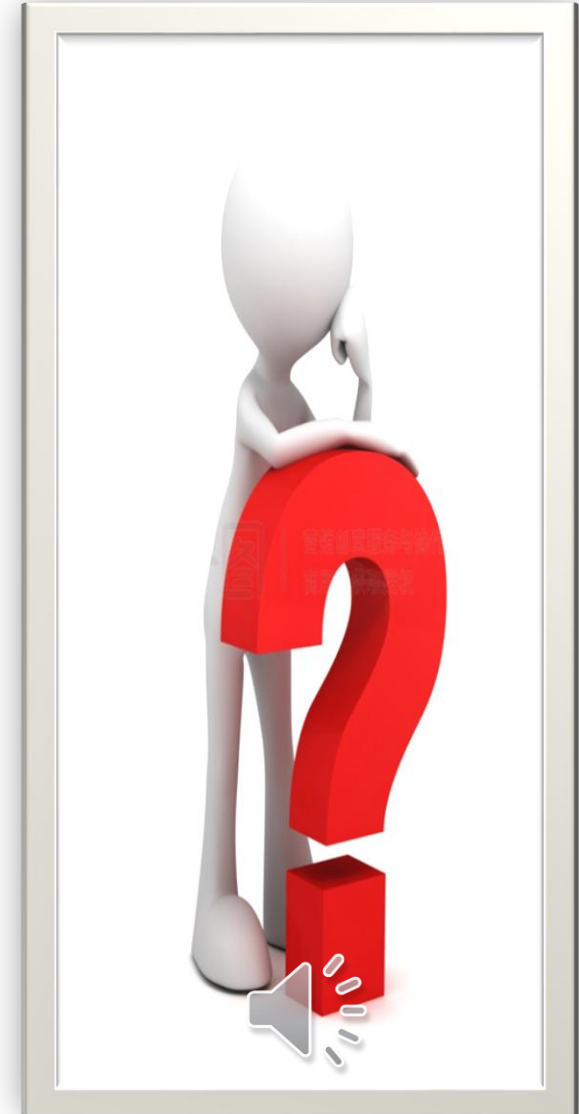
4. Enjeux et obstacles du leadership éthique

❑ Enjeux (pression des résultats) :

- dilemme entre performance économique et respect des valeurs éthiques
- risques de comportements non éthiques pour atteindre les objectifs
- complexité des décisions dans des situations ambiguës
- pressions financières

❑ Obstacles :

- manque de formation en éthique pour les leaders
- culture organisationnelle : résistance au changement
- difficulté de maintenir l'impartialité et l'objectivité
- défi de restaurer confiance et crédibilité, méfiance entre leaders et institutions



5. Défis et perspectives

❑ Défis :

- résistance au changement
- pression pour des résultats à court terme
- écart entre la théorie et la pratique (écart entre paroles et actes)

❑ Perspectives :

- intégration plus poussée de l'éthique dans tous les domaines d'études
- éducation continue pour un leadership éthique durable, sensibilisation
- promotion d'une culture d'évaluation et d'amélioration continue des pratiques éthiques (**systèmes de signalement des comportements non éthiques**)
- réflexion personnelle : auto-évaluation, remise en question régulière



Conclusion

❑ Education :

- Pilier fondamental de la formation d'un leadership éthique plus responsable, fort et durable
- Dote les leaders des connaissances, des compétences et des valeurs pour des décisions justes et responsables
- Equipe les individus avec les outils, les valeurs et la sagesse nécessaire

❑ Investir dans l'éducation éthique :

- c'est investir dans un avenir meilleur pour organisations et la société
- c'est investir dans un avenir plus juste, plus responsable et plus durable



**Merci pour
votre
attention**

